

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS			
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS			
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO			
PROYECTO	311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"			
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED			

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS, FACILITANDO QUE QUIENES NO SABEN LEER NI ESCRIBIR O NO HAN CONCLUIDO LA EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA CONCLUYAN SUS ESTUDIOS, MEDIANTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROMOVRIENDO UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA TODOS	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	ESTIMACIONES DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO, CON BASE EN EL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020 https://www.gob.mx/inead/documento/s/rezago-educativo	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y POR CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN DE TLAXCALA DE 15 AÑOS O MÁS, EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, CULMINA SU EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA, OBTENIENDO SU CERTIFICADO O CONSTANCIA OFICIAL, LO QUE LES PERMITIRÁ MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y ACCEDER A MEJORES OPORTUNIDADES EDUCATIVAS Y LABORALES	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE TLAXCALA, DE 15 AÑOS O MÁS, QUE CULMINA CON ÉXITO EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA O SECUNDARIA, A TRAVÉS DEL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA, Y OBTIENE SU CERTIFICADO O CONSTANCIA OFICIAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA Y OBTIENE SU CERTIFICADO O CONSTANCIA AL FINALIZAR EL AÑO/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO ANUALMENTE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMATICA, ACREDITACIÓN Y PLANEACIÓN DEL ITEIPA, 2026	LA POBLACIÓN DE TLAXCALA DE 15 AÑOS O MÁS, QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO LA PRIMARIA O SECUNDARIA, MUESTRA INTERÉS Y PARTICIPA EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA, Y COMPLETA SU EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA OBTENER SU CERTIFICADO O CONSTANCIA OFICIAL
COMPONENTE	1. CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN EMITIDAS Y ENTREGADAS A LOS PARTICIPANTES QUE HAYAN COMPLETADO ÉXITOSAMENTE	PORCENTAJE DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN ENTREGADAS EN EL TRIMESTRE EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE CONSTANCIAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN ENTREGADAS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADAS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS QUE HA COMPLETADO CON ÉXITO EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN EN TLAXCALA, MUESTRA DISPOSICIÓN PARA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN, CERTIFICANDO SU CAPACIDAD PARA LEER Y ESCRIBIR	PROGRAMADAS PARA SER ENTREGADAS DURANTE EL AÑO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN ENTREGADAS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADAS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA, ACREDITACIÓN Y PLANEACIÓN DEL ITEJPA, 2026	ACUDIR A RECIBIR SU CONSTANCIA, ATENDIENDO A LAS INDICACIONES Y HORARIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN ENCARGADA DE LA EMISIÓN
	2. CERTIFICADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS A LOS PARTICIPANTES QUE HAYAN COMPLETADO EXITOSAMENTE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CERTIFICANDO SU LOGRO EDUCATIVO Y MEJORANDO SU ACCESO A OPORTUNIDADES LABORALES Y EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS DE SECUNDARIA ENTREGADOS EN EL TRIMESTRE EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE CERTIFICADOS PROGRAMADOS PARA SER ENTREGADOS DURANTE EL AÑO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE CERTIFICADOS ENTREGADOS DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CERTIFICADOS DEL NIVEL SECUNDARIA PROGRAMADOS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEJPA, 2026	LA POBLACIÓN DE TLAXCALA DE 15 AÑOS O MÁS QUE HA COMPLETADO EXITOSAMENTE UN NIVEL EDUCATIVO (PRIMARIA O SECUNDARIA), MUESTRA DISPOSICIÓN PARA ACUDIR A RECIBIR SU CERTIFICADO, ATENDIENDO A LAS INDICACIONES Y HORARIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA ENTREGA
COMPONENTE	2. CERTIFICADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS A LOS PARTICIPANTES QUE HAYAN COMPLETADO EXITOSAMENTE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CERTIFICANDO SU LOGRO EDUCATIVO Y MEJORANDO SU ACCESO A OPORTUNIDADES LABORALES Y EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS DE PRIMARIA ENTREGADOS EN EL TRIMESTRE EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE CERTIFICADOS PROGRAMADOS PARA SER ENTREGADOS DURANTE EL AÑO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE CERTIFICADOS ENTREGADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CERTIFICADOS DEL NIVEL PRIMARIA PROGRAMADOS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEJPA, 2026	LA POBLACIÓN DE TLAXCALA DE 15 AÑOS O MÁS QUE HA COMPLETADO EXITOSAMENTE UN NIVEL EDUCATIVO (PRIMARIA O SECUNDARIA), MUESTRA DISPOSICIÓN PARA ACUDIR A RECIBIR SU CERTIFICADO, ATENDIENDO A LAS INDICACIONES Y HORARIOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA ENTREGA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS		
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS		
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO		
PROYECTO	311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED		

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. PLAZAS COMUNITARIAS EN TERRITORIO ESTATAL PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA ACTIVADAS, GARANTIZANDO EL ACCESO DE LA POBLACIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y PROMOVRIENDO SU INTEGRACIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL	PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS EN EL ESTADO DE TLAXCALA QUE BRINDAN EFECTIVAMENTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS PROGRAMADAS A TENER ACTIVAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS EN EL TRIMESTRE QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA/TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA PROGRAMADAS A TENER ACTIVAS EN EL AÑO)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS, A CARGO DEL ÁREA ESTATAL DE PLAZAS COMUNITARIAS DEL ITEJPA, 2026	LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y ESTATALES DE TLAXCALA PROPORCIONAN LOS ESPACIOS ADECUADOS Y BRINDAN EL APOYO NECESARIO PARA LA INSTALACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS, GARANTIZANDO SU FUNCIONAMIENTO EFECTIVO
ACTIVIDAD	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN BRINDANDO ORIENTACIÓN CUANDO SEA NECESARIO	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS, EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN EL TRIMESTRE, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADOS A ACREDITAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y PLANEACIÓN DEL ITEJPA, 2026	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, COMPLETAN TODAS LAS ETAPAS Y PROCESOS REQUERIDOS PARA CONCLUIR CON ÉXITO EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, CUMPLIENDO CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR EL PROGRAMA EDUCATIVO
	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN BRINDANDO ORIENTACIÓN CUANDO SEA NECESARIO	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS, EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN EL TRIMESTRE, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADOS A ACREDITAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y PLANEACIÓN DEL ITEJPA, 2026	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, COMPLETAN TODAS LAS ETAPAS Y PROCESOS REQUERIDOS PARA CONCLUIR CON ÉXITO EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, CUMPLIENDO CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS POR EL PROGRAMA EDUCATIVO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 ATENCIÓN CONTINUA A LOS USUARIOS DURANTE SU PROCESO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, PROPORCIONANDO SEGUIMIENTO, ORIENTACIÓN Y APOYO PARA ASEGURAR SU PROGRESO Y CULMINACIÓN EXITOSA DEL PROGRAMA	PORCENTAJE DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A SER ACTIVOS EN ESE TRIMESTRE	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMATICA Y PLANEACIÓN DEL ITEJPA, 2026	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN TLAXCALA QUE NO HA CONCLUIDO SU ALFABETIZACIÓN, MUESTRA INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA APROVECHAR LOS SERVICIOS OFRECIDOS POR EL INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS (ITEJPA), CON EL FIN DE APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LOS PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN
	1.3 SESIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS CÍRCULOS DE ESTUDIO DEL CENTRO DE JUSTICIA PARA MUJERES, CON EL FIN DE PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES EN EL ÁMBITO LEGAL Y SOCIAL	PORCENTAJE DE SESIONES REALIZADAS EN LOS CÍRCULOS DE ESTUDIO DEL CENTRO DE JUSTICIA PARA MUJERES, EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE SESIONES PROGRAMADAS PARA EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SESIONES OTORGADAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CÍRCULOS DE ESTUDIO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE SESIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CÍRCULOS DE ESTUDIO PROGRAMADAS EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMATICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEJPA, 2026	LAS EDUCANDAS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO MUESTRAN DISPOSICIÓN PARA ACUDIR AL CENTRO DE JUSTICIA PARA MUJERES, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LOS CÍRCULOS DE ESTUDIO DONDE RECIBEN ATENCIÓN Y APOYO EDUCATIVO
	2.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA BRINDANDO ORIENTACIÓN Y APOYO	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL TRIMESTRE, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA PROGRAMADOS A	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMATICA DEL ITEJPA, 2026	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, COMPLETAN TODAS LAS ETAPAS Y PROCESOS ESTABLECIDOS PARA CONCLUIR EXITOSAMENTE EL NIVEL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA BRINDANDO ORIENTACIÓN Y APOYO	EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	ATENDER EN EL AÑO*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEJPA, 2026	EDUCATIVO DE PRIMARIA, CUMPLIENDO CON LOS REQUISITOS Y ESTÁNDARES DEL PROGRAMA
	2.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA BRINDANDO ORIENTACIÓN Y APOYO	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL TRIMESTRE, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEJPA, 2026	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, COMPLETAN TODAS LAS ETAPAS Y PROCESOS ESTABLECIDOS PARA CONCLUIR CON ÉXITO EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA, CUMPLIENDO CON LOS REQUISITOS Y ESTÁNDARES DEL PROGRAMA
ACTIVIDAD	2.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA BRINDANDO ORIENTACIÓN Y APOYO	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEJPA, 2026	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, COMPLETAN TODAS LAS ETAPAS Y PROCESOS ESTABLECIDOS PARA CONCLUIR CON ÉXITO EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA, CUMPLIENDO CON LOS REQUISITOS Y ESTÁNDARES DEL PROGRAMA
	2.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA, ASEGURANDO SU REINCORPORACIÓN AL SIGUIENTE NIVEL EDUCATIVO O SU INTEGRACIÓN EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN ADICIONAL, PARA GARANTIZAR SU DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEJPA, 2026	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, COMPLETAN TODAS LAS ETAPAS Y PROCESOS ESTABLECIDOS PARA CONCLUIR CON ÉXITO EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA, CUMPLIENDO CON LOS REQUISITOS Y ESTÁNDARES DEL PROGRAMA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS		
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS		
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO		
PROYECTO	311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"		
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA	PED		

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 SEGUIMIENTO CONTINUO A LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA, ASEGURANDO SU REINCORPORACIÓN AL SIGUIENTE NIVEL EDUCATIVO O SU INTEGRACIÓN EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN ADICIONAL, PARA GARANTIZAR SU DESARROLLO ACADÉMICO Y PROFESIONAL	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMATICA DEL ITEJPA, 2026	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO, COMPLETAN TODAS LAS ETAPAS Y PROCESOS ESTABLECIDOS PARA CONCLUIR CON ÉXITO EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA, CUMPLIENDO CON LOS REQUISITOS Y ESTÁNDARES DEL PROGRAMA
	2.3 ATENCIÓN CONTINUA Y PERSONALIZADA A LOS USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO, EN LOS NIVELES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, PROPORCIONANDO SEGUIMIENTO, ORIENTACIÓN Y APOYO ACADÉMICO, PARA ASEGURAR SU PROGRESO Y ÉXITO EN LA FINALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE RECIBEN ATENCIÓN DURANTE EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA, EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE USUARIOS REGISTRADOS PARA RECIBIR ATENCIÓN EN ESE PERIODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMATICA Y PLANEACIÓN DEL ITEJPA, 2026	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN TLAXCALA, QUE NO HA CONCLUIDO SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA, APROVECHA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS OFRECIDOS POR EL ITEJPA PARA CONCLUIR SU FORMACIÓN BÁSICA, MOSTRANDO DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL PROCESO
	2.3 ATENCIÓN CONTINUA Y PERSONALIZADA A LOS USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO, EN LOS NIVELES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA, PROPORCIONANDO SEGUIMIENTO, ORIENTACIÓN Y APOYO ACADÉMICO, PARA ASEGURAR SU PROGRESO Y ÉXITO EN LA FINALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE RECIBEN ATENCIÓN DURANTE EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA, EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE USUARIOS REGISTRADOS PARA RECIBIR ATENCIÓN EN ESE PERIODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMATICA Y PLANEACIÓN DEL ITEJPA, 2026	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN TLAXCALA, QUE NO HA CONCLUIDO SU EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA, APROVECHA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS OFRECIDOS POR EL ITEJPA PARA CONCLUIR SU FORMACIÓN BÁSICA,

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"

CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	ASEGURAR SU PROGRESO Y ÉXITO EN LA FINALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE RECIBEN ATENCIÓN DURANTE EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA, EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE USUARIOS REGISTRADOS PARA RECIBIR ATENCIÓN EN ESE PERÍODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL TRIMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA) / (NÚMERO TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL AÑO) * 100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA), A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMATICA Y PLANEACIÓN DEL ITEJPA, 2026	MOSTRANDO DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL PROCESO
	2.4 VINCULACIÓN DE LOS EDUCANDOS QUE HAN CONCLUIDO SU NIVEL EDUCATIVO CON LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, BRINDÁNDOLES ACCESO A PROGRAMAS QUE FORTALEZCAN SUS HABILIDADES Y LES OFREZCAN OPORTUNIDADES PARA SU INSERCIÓN LABORAL	PORCENTAJE DE EDUCANDOS CANALIZADOS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE EDUCANDOS QUE CONCLUYERON EL NIVEL EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EDUCANDOS QUE CONCLUYEN NIVEL EN EL TRIMESTRE Y QUE SON CANALIZADOS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO) / (NÚMERO TOTAL DE EDUCANDOS PROGRAMADOS A QUE CONCLUYAN NIVEL Y QUE SEAN CANALIZADOS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO) * 100	INFORME Y BASE DE DATOS DE LOS EDUCANDOS QUE SON VINCULADOS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, OFICINA DE VINCULACIÓN OPERATIVA DEL ITEJPA, 2026	LOS EDUCANDOS CONCLUYEN SU NIVEL EDUCATIVO, Y SOLICITAN LA INFORMACIÓN Y LOS REQUISITOS NECESARIOS PARA INGRESAR A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO, A TRAVÉS DE LAS DEPENDENCIAS ESTATALES CON LAS QUE EL ITEJPA TIENE CONVENIO
	3.1 ASESORÍAS PERSONALIZADAS A LOS EDUCANDOS EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS, APOYÁNDOLOS EN SU PROCESO EDUCATIVO Y ASEGURANDO SU PROGRESO EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA	PORCENTAJE DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS IMPARTIDAS A LOS EDUCANDOS EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS, EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE ASESORÍAS PROGRAMADAS DURANTE EL PERÍODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS IMPARTIDAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS EN EL TRIMESTRE) / (NÚMERO TOTAL DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS PROGRAMADAS A IMPARTIR A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS EN EL AÑO) * 100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS PROPORCIONADAS A LOS EDUCANDOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMATICA DEL ITEJPA, 2026	LOS EDUCANDOS ASISTEN PUNTUALMENTE A LA HORA Y LUGAR ESTABLECIDOS PARA RECIBIR LA ASesoría PERSONALIZADA EN LA PLAZA COMUNITARIA



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.2 CAPACITACIÓN CONTINUA A LOS ASESORES EDUCATIVOS PARA FORTALECER SUS HABILIDADES Y MEJORAR LA CALIDAD DEL ACOMPAÑAMIENTO A LOS EDUCANDOS EN SU PROCESO DE APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES CONTINUAS IMPARTIDAS A LOS ASESORES EDUCATIVOS, EN RELACION CON EL NÚMERO TOTAL DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS DURANTE EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES CONTINUAS IMPARTIDAS A ASESORES EDUCATIVOS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES CONTINUAS PROGRAMADAS A IMPARTIR A ASESORES EDUCATIVOS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF) DE ASESORES EN TLAXCALA, CON MAS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEJPA, 2026	LOS ASESORES EDUCATIVOS MUESTRAN INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR EN CAPACITACIONES CONTINUAS, CON EL OBJETIVO DE TRANSMITIR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS A LOS EDUCANDOS, SEGÚN EL NIVEL EDUCATIVO QUE ATIENDEN
	3.3 CAPACITACIÓN A FIGURAS EDUCATIVAS PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS ANDRAGÓGICAS, ASEGURANDO QUE ESTÉN MEJOR PREPARADAS PARA APOYAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS EDUCANDOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A LAS FIGURAS EDUCATIVAS, EN RELACION CON EL NÚMERO TOTAL DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES CONTINUAS IMPARTIDAS A ASESORES EDUCATIVOS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES CONTINUAS PROGRAMADAS A IMPARTIR A ASESORES EDUCATIVOS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF) DE ASESORES EN TLAXCALA, QUE RECIBEN CAPACITACIÓN INICIAL A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEJPA, 2026	LAS FIGURAS EDUCATIVAS MUESTRAN INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA PARTICIPAR EN LAS CAPACITACIONES, CON EL OBJETIVO DE ESTAR MEJOR PREPARADAS PARA ATENDER A LOS EDUCANDOS DE MANERA EFECTIVA
	3.4 CAPACITACIÓN A LAS FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES, ENFOCADA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA EL ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO CONTINUO A LOS EDUCANDOS DURANTE SU PROCESO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A EDUCANDOS, EN RELACION CON EL NÚMERO TOTAL DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS PARA EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO PROGRAMADAS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DE CAPACITACIÓN A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES, EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A EDUCANDOS, A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEJPA, 2026	LAS FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES MUESTRAN INTERÉS Y SOLICITAN CAPACITACIÓN FRECUENTE EN TEMAS RELACIONADOS CON EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS EDUCANDOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y PERSONAS ADULTAS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 311 - 8N. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.5 DIFUSIÓN A TRAVÉS DE MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS, INFORMANDO A LA COMUNIDAD SOBRE LAS OPORTUNIDADES EDUCATIVAS, Y EL IMPACTO POSITIVO DEL PROGRAMA EN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL DE LOS PARTICIPANTES	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS SOBRE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS, EN RELACIÓN CON EL NÚMERO TOTAL DE PUBLICACIONES PLANIFICADAS DURANTE EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE PUBLICACIONES PROGRAMADAS EN BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS EN EL AÑO)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA, EDUCACIÓN PARA ADULTOS, A CARGO DEL ÁREA DE DIFUSIÓN DEL ITEJPA, 2026	LA POBLACIÓN EN GENERAL DESCONOCE LA INFORMACIÓN ACERCA DE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
ADRIANA CRUZ LOPEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	EDGAR ROLDAN HUESCAS DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	MICHAELLE BRITO VÁZQUEZ DIRECTORA GENERAL