

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 197 - 5H. EDUCACIÓN SIN BARRERAS: RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS, FACILITANDO QUE QUIENES NO SABEN LEER NI ESCRIBIR O NO HAN CONCLUIDO LA EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA CONCLUYAN SUS ESTUDIOS, MEDIANTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROMOVRIENDO UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA TODOS	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	ESTIMACIONES DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO, CON BASE EN EL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020 https://www.gob.mx/inec/documentos/rezago-educativo	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y POR CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CULMINA SU EDUCACIÓN BÁSICA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA ANUALMENTE/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO ANUALMENTE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2026 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CUENTA CON LA MOTIVACIÓN Y DISPONIBILIDAD NECESARIAS PARA CULMINAR SU EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA
COMPONENTE	1. TABLETAS ENTREGADAS A PERSONAS VOLUNTARIAS CON SUBSIDIO (PVS) QUE CUMPLEN CON LA META DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL (UCN'S)	PORCENTAJE DE TABLETAS ENTREGADAS A PERSONAS VOLUNTARIAS CON SUBSIDIO (PVS) CON META DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL (UCN'S CUMPLIDA RESPECTO AL TOTAL DE PVS CON META DESIGNADA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE TABLETAS ENTREGADAS A PERSONAS VOLUNTARIAS CON SUBSIDIO (PVS) QUE CUMPLEN CON LA META DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL (UCN'S)/TOTAL DE PERSONAS VOLUNTARIAS CON SUBSIDIO (PVS) CON META DESIGNADA)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2026 DE UCN'S DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA, PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	LAS PERSONAS VOLUNTARIAS CON SUBSIDIO (PVS) MANTIENEN SU MOTIVACIÓN, COMPROMISO Y DISPONIBILIDAD DE TIEMPO NECESARIOS PARA COMPLETAR LA META DE LOS UCN'S DURANTE EL EJERCICIO FISCAL



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 197 - 5H. EDUCACIÓN SIN BARRERAS: RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 ORIENTACIÓN AL PROCESO EDUCATIVO PROPORCIONADO A MUJERES Y HOMBRES CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE MUJERES ATENDIDAS POR EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDAS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL 2026 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y Acreditación A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO E INFORMATICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, HACIENDO USO DE LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONA EL ITEA
	1.1 ORIENTACIÓN AL PROCESO EDUCATIVO PROPORCIONADO A MUJERES Y HOMBRES CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE HOMBRES ATENDIDOS POR EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE HOMBRES DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL 2026 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y Acreditación A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO E INFORMATICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, HACIENDO USO DE LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONA EL ITEA
	1.2 VISITAS DE PROSPECCIÓN EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRORREGIÓN CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO, PARA IDENTIFICAR E INCORPORAR A NUEVOS EDUCANDOS	PORCENTAJE VISITAS DE PROSPECCIÓN REALIZADAS EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRORREGIÓN CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VISITAS DE PROSPECCIÓN REALIZADAS EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRORREGIÓN CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO/TOTAL DE VISITAS DE PROSPECCIÓN PROGRAMADAS EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRORREGIÓN CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO)*100	BITACORA Y BASE DE DATOS MENSUAL 2026 DE VISITAS DE PROSPECCIÓN PROGRAMADAS POR COORDINACIÓN DE ZONA CARGO DEL COORDINADOR REGIONAL	LAS FAMILIAS Y POTENCIALES EDUCANDOS EN LAS COMUNIDADES OBJETIVO ESTÁN DISPUESTOS A PARTICIPAR, TIENEN LA NECESIDAD IDENTIFICADA Y CUENTAN CON LA DISPONIBILIDAD PARA INTEGRARSE AL PROGRAMA EDUCATIVO UNA VEZ QUE SE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2026
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 197 - 5H. EDUCACIÓN SIN BARRERAS: RECONOCIMIENTO AL ESFUERZO
CLAVE PROGRAMÁTICA ESPECÍFICA PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 VISITAS DE PROSPECCIÓN EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRORREGIÓN CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO. PARA IDENTIFICAR E INCORPORAR A NUEVOS EDUCANDOS	PORCENTAJE VISITAS DE PROSPECCION REALIZADAS EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRORREGIÓN CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VISITAS DE PROSPECCION REALIZADAS EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRORREGION CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO)/TOTAL DE VISITAS DE PROSPECCION PROGRAMADAS EN LAS COMUNIDADES DE LA MICRORREGION CON MAYOR REZAGO EDUCATIVO EN EL ESTADO)*100	BITACORA Y BASE DE DATOS MENSUAL 2026 DE VISITAS DE PROSPECCIÓN PROGRAMADAS POR COORDINACIÓN DE ZONA CARGO DEL COORDINADOR REGIONAL	LES CONTACTE

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
ADRIANA CRUZ LOPEZ DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	ISMAEL TORRENTERA PADILLA DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	MICHAELLE BRITO VAZQUEZ DIRECTORA GENERAL